

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы бойынша
ҚАЖД бастығының м.а
әділет полковнигі

Б.Е. Шәкіров

«18» 03 2022г.



ЖК «Расулова Н.В.»

«Панацея» медициналық клиникасы

Директор Н.В. Расулова

«18» 03 2022г.

«БЕКІТЕМІН»

Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы-Ректор»
Дулатбеков Н.О.

«18» 03 2022г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В03106- Психология»

Деңгей: бакалавриат

Қарағанды, 2022

«БВ03106-Психология» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты».
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы.
- 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау бағыттарының классификаторы

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және квалификациясы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту формасы	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	ББХСК деңгей	4
10	КҰШ деңгей	4
11	СБД деңгей	4
12	БББ айрықша ерекшеліктер	4
13	Оқыту бағытына лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ОБ міндеттері	4
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	4
а)	бітірушілер лауазымдарының тізімі	4
б)	кәсіптік қызмет саласы мен объектілері	4
в)	бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері	5
г)	бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	7
19	«Персоналды басқару психологиясы» сертификаттау бағдарламасы (майнор)	10
20	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	11
21	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль аясында оқыту және бағалау әдістерімен үйлестіру	20
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	22
23	Түлек моделі	24

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (бұдан әрі-БББ)

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** «6B03106 – Психология»
2. **Білім беру саласының коды және классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары:** 6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B041 Психология
4. **Кредиттер көлемі:** 240 ECTS
5. **Оқу формасы:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:** қазақ, орыс
7. **Берілетін дәреже:** Әлеуметтік білім беру бакалавры программе «6B03106-Психология».
8. **БББ түрі:** ағымдағы
9. **БСХСЖ деңгейі** (Білім берудің халықаралық стандартты классификациясы) – 6 деңгей;
10. **КҰШ деңгейі** (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей;
11. **СБД деңгейі** (Салалық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
12. **БББ айрықша ерекшеліктер:** жоқ.
13. **Оқыту бағытына лицензияға қосымшаның нөмірі:** Қосымша мемлекеттік лицензия № 016. 27.07.2020 ж.
KZ83LAA00018495
14. **Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі:** Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік SA №168/2 БСҚБТА агенттігі 10.06.2019 г. – 07.06.2024 ж.
15. **ОБ міндеттері:** қазіргі заманғы психодиагностика әдістерін пайдалана отырып, психологиялық мәселелерді тиімді шешуге қабілетті, білім беру, денсаулық сақтау, құқық, бизнес және кәсіпкерлік, әлеуметтік сала, құзыретті және сұранысқа ие психологиялық қызмет салаларында жұмыс істеуге практикалық психологтарды даярлау, психокоррекция, психологиялық кеңес беру.
16. **Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**
 - а) **бітірушілер лауазымдарының тізімі:**
 - орта және жоғары оқу орындарында психолог;
 - кәсіптік бағдар беру және кәсіптік оқыту орталықтарында, қалалық және республикалық жұмыспен қамту орталықтарында психолог;
 - қоғамдық пікір және саяси технология орталықтарында психолог;
 - өнеркәсіптік кәсіпорындардағы психолог (HR менеджері);
 - спорт ұйымдарындағы психолог;
 - медициналық ұйымдардағы және емдеу-алдын алу мекемелеріндегі психолог;
 - құқық қорғау ұйымдарында және пенитенциарлық мекемелерде, педагогикалық қараусыз қалған жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтарында психолог;
 - ғылыми ұйымдарда кіші ғылыми қызметкер.
 - б) **кәсіптік қызмет саласы мен объектілері:**

- мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, лицейлер мен гимназиялар, мамандандырылған білім беру ұйымдары, колледждер;

- ғылыми-зерттеу институттары мен ғылыми орталықтар;

- спорттық және шығармашылық ұйымдар;

- денсаулық сақтау ұйымдары;

- кәсіптік бағдар беру және кәсіптік оқыту орталықтары, қалалық және республикалық әлеуметтік қызмет көрсету, халықты жұмыспен қамту орталықтары;

- қоғамдық пікір мен саяси технологияны зерттеу орталықтары;

- өндірістік кәсіпорындар мен шаруашылық ұйымдар;

- құқық қорғау ұйымдары мен пенитенциарлық мекемелер, педагогикалық қараусыз қалған балалар мен жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтары;

- коммуникативтік процестер (тұлғааралықтан макроәлеуметтік деңгейге дейінгі диапазонда) және адам мен қоғам, адам мен табиғат, адам мен техниканың өзара әрекеттесуінің психологиялық мәселелері.

в) бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:

- зерттеу;

- сараптамалық-диагностикалық;

- ұйымдастырушылық және басқарушылық (адам ресурстарын басқару саласында);

- психокоррекциялық;

- кеңес беру;

- оқыту;

- психопрофилактикалық.

г) бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

- ғылыми-зерттеу функциясы психологиялық зерттеулерді ұйымдастырады және жүргізеді, ғылыми-зерттеу нәтижелерін кәсіби қызметке енгізеді;

- сарапшы-диагностикалық функция психолог қызметінің әртүрлі салаларында: білім беру, денсаулық сақтау, өндірістік, құқық қорғау, кеңес беру салаларында сараптама мен диагностиканы жүзеге асырады;

- ұйымдастырушылық-басқару (адам ресурстарын басқару саласында) психологиялық зерттеулерді ұйымдастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін кәсіби қызметке енгізеді;

- психокоррекциялық функция психологиялық қиындықтары бар немесе жеке тұлғасын дамытқысы келетін клиникалық сау адамдарға көмектесуге бағытталған;

- кеңес беру функциясы клиенттің мәселелерін шешуге бағытталған;

- оқыту функциясы кәсіби іс-әрекетте, тұлғааралық қарым-қатынаста, тұлғаны дамытуда, білімді меңгеруде құзыреттілігін арттыруға бағытталған;

- психопрофилактикалық функция өмірдің әртүрлі салаларында адамның мінез-құлқының бұзылуының (әртүрлі жастағы) алдын алуға бағытталған.

Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттіліктердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Soft skills)	PO 1	Коммуникативтік дағдыларды меңгерген, топта жұмыс істей алады, әлеуметтік және эмоционалдық интеллекттік дамиды; қарым-қатынас техникасын білу негізінде қарым-қатынас жағдайында өзінің мінез-құлқын бағалай біледі, және түзете алады.
	PO 2	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
	PO 3	Әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлаудың тиімді жолдарын таңдауға қабілетті, еңбек әрекетін талдаудың негізгі тәсілдерін және еңбек процесін ұйымдастырудағы басқару психологиясын зерттейді.
	PO 4	Әртүрлі проблемалары бар клиенттерге психологиялық қолдау көрсете отырып, психологиялық кеңес беру және психокоррекциялық жұмыс бағдарламаларын құрастырады.
2. Сандық құзыреттіліктер: (Digital skills):	PO 5	Нақты және виртуалды жағдайларды олардың гендерлік бағдары тұрғысынан білім берудегі, отбасылық және психологияның басқа салаларындағы психология ғылымы тұрғысынан бағалайды.
	PO 6	Оқу саласындағы сандық технологияларға негізделген білімі мен түсінігін көрсетеді; зерттеу нәтижелерін суреттейді: психологиялық зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу әдістерін еркін қолданады, ақпаратты жіктейді және жинақтайды, маңызды психологиялық мәселелер бойынша пайымдауларды түсіндіреді.
	PO 7	Сандық технологияларды, смарт қолданбаларды ескере отырып, практикалық психологтардың практикалық әдістері мен құралдарын зерттейді және қолданады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hard skills)	PO 8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ете отырып, жаратылыстану ғылымдары бойынша ағымдағы білімдерін көрсетеді, әдістер мен механизмдерді және Start-Up жобаларды қолданады.
	PO 9	Негізгі психологиялық салалардағы теориялық ұстанымдарды анықтайды және түсіндіреді, әртүрлі қызмет салаларындағы адамдардың жеке ерекшеліктерін сипаттайды; зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімі мен түсінігін қолданады.
	PO 10	Психологтың алған білімдері мен дағдыларын тәжірибенің әртүрлі салаларында және практикалық іс-әрекетінде қолданады, еңбек процесін психологиялық зерттеудің нақты міндеттерін қою дағдыларын көрсетеді.
	PO 11	Оқытылатын саладағы теориялық және практикалық білімдерін қолданылады, психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдаудың негіздерін анықтайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.
	PO 12	Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, концептуалды аппаратты қолданады, құрылыс кезеңдерін, психологиялық және мәдениетаралық зерттеу әдістері мен тәсілдерін сипаттайды, экзистенциализм, дін және денсаулық психологиясы саласындағы білімдерін көрсетеді.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдердің атауы	Пәндердің атауы	Көлем (ECTS)
PO 1 PO 6 PO 8	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның қазіргі заман тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Қолданбалы бизнес	5
		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	
PO 1 PO 6 PO 8	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
PO 1 PO 6 PO 8	Ақпараттық-коммуникативтік	Шетел тілі	10
		Орыс тілі	10
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5
		Дене шынықтыру	8
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 9 PO 10 PO 11 PO 12	Базалық дайындық	Мамандыққа кіріспе	5
		Тұлға психологиясына кіріспе	5
		Жалпы психология	5
		Даму психологиясы	4
		Әлеуметтік психологияға кіріспе	5
		Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері	4
		Психодиагностика негіздері	5
		Жалпы психология бойынша практикум	5
		Психологиядағы математикалық әдістер	5
		Психологиялық кеңес берудің негіздері	5
		Оқу	3
		Өндірістік	5

PO 1 PO 2 PO 3 PO 6 PO 7 PO 10	Қолданбалы психология	Пенитенциарлық психология Соттық-психологиялық сараптама	5
		Төтенше жағдайлар психологиясы Психологиялық түзету	5
		Киберпсихология Психологиядағы арт-терапиялық бағыт	5
		Отбасы психологиялық кеңесте Перинаталдық психология негіздері	5
		Арнайы психология Шекаралық бұзылыстар психологиясы	5
		Білім берудегі психологиялық қызметтің өзекті мәселелер Психологияны оқыту әдістемесі	5
		Медиацияның психологиялық негіздері Гендер психологиясы	5
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 9	Қызметкерлері басқару психологиясы (MINOR)	Еңбек қызметіндегі психодиагностика Өзіндік менеджмент психологиясы	5
		Тұлғааралық қақтығыстар мен әсер ету психологиясы Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	5
		Еңбек психологиясы Басқару психологиясы	5
		Қызметкер бойынша менеджер жұмысы Ұйымдастыру психологиясы	5
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6 PO 9 PO 11 PO 12	Теориялық-әдістемелік дайындық	Медициналық психология	5
		Заң психологиясы	5
		Дифференциалды психология	5
		Психология тарихы мен әдіснамасы	5
		Өндірістік	17
		Дипломалды	3
PO 1 PO 2	Психологиядағы тұлға	Антропология Денсаулық психологиясы	5

PO 3 PO 4 PO 6 PO 7 PO 9 Po 12		Академиялық стресс психологиясы Эмоционалды интеллектті зерттеудің қазіргі тенденциялары	5
		Дін психологиясы Экзистенциалды психология	5
		Әлеуметтік психологиядағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Этнопсихология	5
PO 1 PO 2 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11 PO 12	Қорытынды аттестаттау	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	12

«Персоналды басқару психологиясы» сертификаттау бағдарламасы (майнор) – 20 кредит

Еңбек әрекетіндегі психодиагностика / Өзін-өзі басқару психологиясы – 5 кредит

Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы / Әсер ету және тұлғааралық қатынастар психологиясы – 5 кредит

Басқару психологиясы / Еңбек психологиясы – 5 кредит

Ұйымдастыру психологиясы / Персонал менеджерінің жұмысы – 5 кредит

Сертификаттау бағдарламасы	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Персоналды басқару психологиясы						Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы Әсер ету және тұлғааралық қатынастар психологиясы	Еңбек әрекетіндегі психодиагностика Өзін-өзі басқару психологиясы
						Басқару психологиясы Еңбек психологиясы	Ұйымдастыру психологиясы Персонал менеджерінің жұмысы

Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-40 сөз)	Кредит саны	Жаңа оқу нәтижелері (кодтар)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті/Таңдау компоненті															
D1	Қолданбалы бизнес	Бизнес-жоспарды жасаудың әдіснамалық негіздерімен таныстырады, өткізу нарығын талдау әдістерін зерделеуді, өнімді сипаттауды, өндірістік жоспарды әзірлеуді және ұсынуды, маркетинг жоспарын және ұйымдастыру жоспарын әзірлеуді және ұсынуды, қаржы жоспарын әзірлеуді және ұсынуды қамтиды; студенттерді қолданбалы бизнес негіздерімен таныстырады.	5	+					+		+				
	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғатты дамыту негіздерін, табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеудің қазіргі заманғы тәсілдерін, жағымсыз әсерлердің дамуын болжауды және төтенше жағдайлардың салдарын бағалауды қалыптастырады. Ол тірі организмдер популяцияларының жай-күйімен, экожүйелердің бұзылу дәрежесімен, тірі организмдердің қауымдастықтағы өзара әрекеттесу механизмдерімен таныстырады.		+					+		+				
	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, негізгі мемлекеттік-құқықтық құбылыстар; ҚР конституциялық құқығының негіздері, ҚР Азаматтық және отбасылық құқығының негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.		+						+		+			
	Рухани жаңғыру	Қазақстанды модернизациялаудың тарихи тәжірибесі, ұлттық сана және оны қалыптастырудың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттелуде. Прагматизм мен бәсекеге қабілеттілік қазіргі әлеуметтік сананың құндылығы ретінде қарастырылады.													
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті															
D2	Мамандыққа кіріспе	Психологияның даму тарихы, психологтың қызметін реттейтін негізгі этикалық және кәсіби принциптер туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қоғамның әр түрлі	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

		салаларындағы психолог қызметінің заңдылықтары, бағыттары, психологтың кәсіби және жеке өсуі қарастырылады.													
D3	Тұлға психологиясына кіріспе	Жеке тұлға және оның табиғатын зерттеудің теориялық бағыттары мен әдіснамалық принциптері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Жеке тұлғаны психологиялық зерттеудің мәселелері мен ерекшеліктері қарастырылады.	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
D4	Жалпы психология	Жеке тұлғаның психологиялық заңдылықтары мен оның қасиеттері, танымдық қызметі туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Маман әлемінің кәсіби бейнесін қалыптастырудағы психологиялық білімнің рөлі, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
D5	Даму психологиясы	Адам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі іс-әрекеттің ерекшелігі, жеке даму процесінің жас заңдылықтары, әр түрлі жастағы адамның мінез-құлқы мен психикалық күйлерінің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
D6	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Әлеуметтік топтар, жеке дамудың әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын, топтағы жеке тұлғаның іс-әрекетінің ерекшелігі мен психологиялық әсер ету әдістері туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Әлеуметтік орта және қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын ескере отырып, адамның мінез-құлқы сондай-ақ психикалық жағдайлары қарастырылады.	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
D7	Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс ұйымдастырушылық-басқарушылық және психологиялық тренингтердің негіздерін, қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін зерттеуге арналған.	4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
D8	Психодиагностика негіздері	Теориялық білім мен оны қолдану практикасының өзара байланысы туралы түсінікті қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Психодиагностика адам психологиясы туралы білімді теориялық және практикалық жүйесіне біріктіруді шешудегі білімнің бірыңғай мүмкіндіктерін қарастырады.	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

D9	Жалпы психология бойынша практикум	Практикада психологиялық әдістер мен әдістемелерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; психологиялық фактілерді кәсіби ойлау, талдау, синтездеу және жалпылау; қорытынды жасай білу, эксперименттік және психодиагностикалық әдістер көмегімен алынған нәтижелерді логикалық салыстыра білу мақсатында зерттеледі.	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
D10	Психологиядағы математикалық әдістер	Психологияда математикалық статистика әдістерін қолдануды, ғылыми зерттеуге статистикалық тұрғыдан келу, зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу, туралы білімді қалыптастыру мақсатында; пәннің зерттеу саласының әдістері мен тәсілдерін қолдануды зерттеу.	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
D11	Психологиялық кеңес беру негіздері	Психологиялық кеңес берудің этикалық қағидаларымен және мәселелері, процестері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Психологтың рөлі мен орны, кеңес берушінің кәсіби дайындығы мен жеке басының кеңес беру процесі мен нәтижесіне әсері қарастырылады.	5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Жалпы білім беру циклы															
Таңдау компоненті															
D12	Пенитенциарлық психология	Құқық қорғау органдарының жұмысында сотталғандарды қайта әлеуметтендіру кезінде психологиялық білімді пайдалану туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Пенитенциарлық жүйеде психолог жұмысының ерекшеліктері; сотталғандардың жеке басы мен типологиясы, сотталғандар топтарының мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+			+	+			+		
	Соттық-психологиялық сараптама	Субъектілерді эксперттік зерттеу туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Сотталған адамның немесе қылмыс құрбанының психикалық қызметінің мәселелері, олармен жұмыс істеудің әдістері мен тәсілдері қарастырылады.		+	+	+			+	+			+		
D13	Төтенше жағдайлар психологиясы	Төтенше жағдайға қатысушылардың психопатологиялық эволюциясының әлеуметтік қолайлы нұсқалары мен стресстің психопатологиялық әсерінің динамикасы, туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Психикалық және психосоматикалық	5	+	+	+			+	+			+		

		бұзылулар мәселелері; төтенше жағдайға қатысушылар тұлғасының психопатологиялық эволюциясының әлеуметтік жағымсыз нұсқалары қарастырылады.													
	Психологиялық түзету	Әлеуметтену және бейімделу үшін қажетті психологиялық қасиеттерді адамда дамытуға бағытталған іс-әрекет ретінде психологиялық түзету туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Психологиялық түзетудің түрлері мен әдістері қарастырылады.		+	+	+			+	+				+	
D14	Киберпсихология	Қарым-қатынас пен ғаламторды пайдаланушылардың психологиялық ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Киберқауіпсіздіктің психологиялық мәселелерін қарастырады.	5	+	+	+			+	+				+	
	Психологиядағы арт-терапиялық бағыт	Арт-терапия ішкі және тұлғааралық қақтығыстарды, дағдарыс жағдайларын шешу үшін қолдану дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Арт-терапия арқылы шығармашылықты, тұлғаның тұтастығын дамыту мәселелері қарастырылады.		+	+	+			+	+				+	
D15	Отбасы психологиялық кеңесте	Отбасы түрлері мен отбасылық қатынастар, отбасылық кеңес берудің клиникалық, әлеуметтік-психологиялық және психологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Отбасындағы диагностика және кеңес беру әдістері, отбасылық қатынастарда психологиялық кеңес беруді қолдану салалары қарастырылады.	5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Перинаталдық психология негіздері	Перинаталдық психологияның психологиялық білім жүйесі; жүкті әйелдердің психикалық болмысы туралы түсінікті қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Перинаталды психолог қызметінің теориялық идеялары мен практикалық аспектілерінің арақатынасы мәселелері қарастырылады.		+	+	+			+	+				+	
D16	Шекаралық бұзылыстар психологиясы	Жалпы шекаралық жүйке-психикалық бұзылуларды түзетудегі практикалық психологтың рөлі туралы. идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Практикалық психологтардың әдіснамасы, жұмыс принциптері мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+			+	+				+	
	Арнайы психология	Физикалық және психикалық ерекшеліктері бар адамдардың даму заңдылықтары (аномалды даму) туралы білімді қалыптастыру мақсатында		+	+	+			+	+				+	

		зерттеледі.. Психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалды дамудағы әртүрлі ауытқулары бар әртүрлі жастағы адамдардың ерекшеліктері қарастырылады.														
D17	Психологияны оқыту әдістемесі	Оқу және кәсіби қызметте білім, іскерлік пен дағдының дамуы, даму мен оқытудың психологиялық теориялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. психологияны оқытудың практикалық дағдылары дамиды, теория мен әдіснаманың мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+			+	+				+		
	Білім берудегі психологиялық қызметтің өзекті мәселелері	Психодиагностикалық және түзету-дамыту жұмысы әр түрлі жастағы балалармен мектеп әкімшілігімен, педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен психологиялық жұмыс туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Психологтың білім берудегі ағартушылық, психодиагностикалық, кеңес беру қызметі мәселелері қарастырылады.		+	+	+			+	+				+		
D18	Медиацияның психологиялық негіздері	Медиация процесі, келіссөздер процесінің кезеңдері, медиатордың жеке басы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Өндірісте, отбасында келіссөздер процесін ұйымдастыру мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+			+	+				+		
	Гендер психологиясы	Ерлер мен әйелдердің психологиялық ерекшеліктері; гендерлік әлеуметтену заңдылықтары; гендерлік стереотиптер туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Адам өмірінің әртүрлі салаларындағы сексизм көріністері мәселелері қарастырылады.		+	+	+			+	+				+		
D19	Еңбек қызметіндегі психодиагностика	Өндірісте, ұйымдарда психодиагностикалық әдістермен және әдістемелермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Кәсіби іріктеу; кәсіби оқытуды ұйымдастыру; кәсіби кеңес беру; мамандыққа психологиялық жарамдылық мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+	+	+	+	+			+			
	Өзіндік менеджмент психологиясы	Эмоционалды жағдайларды, жеке қасиеттерді, өзін-өзі реттеу, мотивацияны талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Уақытты басқару, жеке психологиялық ресурстарды дамыту мәселелері қарастырылады.		+	+	+	+	+	+	+			+			

D20	Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	Адамдардың өзара әрекеттесуін сауатты талдауға және теорияны тұлғааралық коммуникациядағы психолог қызметінің практикалық аспектілерімен байланыстыруға мүмкіндік беретін, тұлғааралық коммуникация саласындағы психологиялық білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Тұлғааралық қақтығыстар мен әсер ету психологиясы	Қақтығысты шешу проблемасына психологиялық көзқарастар туралы білімді, қақтығыстарды басқарудың практикалық әдістерін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Қазіргі конфликтологияның әдіснамалық негіздері; қақтығыстарды жіктеу және оларды талдау әдістері қарастырылады.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
D21	Басқару психологиясы	Басқару проблемасына психологиялық көзқарастар, ұйымдардағы психологтың ғылыми-практикалық қызметін жүргізудің практикалық әдістері, басқарушылық қызметті психологиялық қолдау туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Басқаруда туындайтын теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады.	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Еңбек психологиясы	Сауатты еңбек қызметін ұйымдастыру проблемасына пәннің зерттеу аясы туралы білімді; психологиялық тәсілдерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Әр түрлі салаларындағы мамандарды жұмыспен қамтудың, еңбек қызметін психологиялық ұйымдастырудың мәселелері қарастырылады.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
D22	Қызметкер бойынша менеджер жұмысы	Қызметкерлер менеджері іс-әрекетінің ерекшелігі, әртүрлі мамандықтардың өкілдерімен өзара әрекеттесу, ұйымның кадрлық әлеуетінің жай-күйі үшін жауапкершілікті арттыру туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Ақпараттың, уақыт пен қаражаттың жетіспеушілігімен қызметтің тиімділігі, жұмыс сипаты мәселелері қарастырылады.	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Ұйымдастыру психологиясы	Ұйым проблемасына психологиялық көзқарастар, ғылыми-практикалық іс-әрекетті жүргізудің практикалық әдістері және оның нәтижелерін ұйымдастырушылық психологияда талдау туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Ұйымдарда жұмыс істеу кезінде туындайтын теориялық, практикалық және әдіснамалық қарастырылады.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Профильдеу пәндерінің циклі																

ЖОО компоненті															
D23	Медициналық психология	Нейропсихология, патопсихология, соматикалық аурулар клиникасы, даму аномалиялары, олардың алдын-алу және түзету негіздері туралы білім қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Медициналық психологтардың психологиялық принциптері туралы сұрақтар қарастырылады.	5	+	+	+	+		+			+		+	+
D24	Заң психологиясы	Адамның құқықтық санасының қалыптасуының психологиялық заңдылықтары, оның құқықтық мінез-құлқы мен қызметінің динамикасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Басқа адамдармен, қоғаммен және табиғатпен құқықтық қарым-қатынас мәселелері психологиялық тұрғыдан қарастырылады.	5	+	+	+	+		+			+		+	+
D25	Дифференциалды психология	Адамның жеке басы және оның қалыптасу заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру мақсатында адам даралығын ұйымдастырудың негізгі деңгейлері зерттеледі. Нейрофизиологиялық, конституциялық, жыныстық деңгейлерге негізделген жеке айырмашылықтар қарастырылады.	5	+	+	+	+		+			+		+	+
D26	Психология тарихы мен әдіснамасы	Психологияның қалыптасуы мен дамуы, оның әдіснамасы, психология пәнінің қалыптасу заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Шындықты психологиялық зерттеу әдістерінің даму заңдылықтарының мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+	+		+			+		+	+
Профильдеу пәндерінің циклі															
Таңдау компоненті															
D27	Антропология	Антропогенез, нәсілдердің шығу тегі, адам морфологиясы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Этникалық антропология адам конституциясы, эволюция барысындағы адам психикасының дамуы мәселелері қарастырылады.	5		+	+	+	+		+	+				+
	Денсаулық психологиясы	Денсаулықтың психологиялық компоненттері, психикалық белсенді зағтардың денсаулықа теріс әсер етуі және салауатты өмір салтының психологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Денсаулықтың психологиялық, әлеуметтік факторлары қарастырылады.			+	+	+	+		+	+				
D28	Академиялық стресс психологиясы	Оқу іс-әрекетінде стресстің пайда болу, даму және жеңу заңдылықтары мен механизмдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында	5	+	+	+	+		+	+					+

		зерттеледі. Проактивті күрес және проактивті күрес ресурстары, стрессті жеңілдету әдістері қарастырылады.																		
	Эмоционалды интеллектті зерттеудің қазіргі тенденциялары	Эмоционалды интеллект, оның түрлері, фило - және онтогенездегі механизмдер мен даму. туралы түсінікті қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Эмоционалды интеллекттің дамуының әлеуметтік факторлары мен шарттары қарастырылады.		+	+	+	+		+	+										+
D29	Экзистенциалды психология	Экзистенциалды психологияның проблемалары мен теориялары туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында мағынаға ұмтылу, өмірдің мәні туралы түсінік, ерік-жігер туралы ілім зерттеледі. Адамның экзистенциалды проблемалары, өмірге қанағаттану мәселелері қарастырылады.	5	+	+	+	+		+	+										+
	Дін психологиясы	Діни тұлға, сенім феноменінің әлеуметтік-психологиялық табиғаты, діни культтердің ерекшеліктері, сенушінің жеке басы туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Сенімнің өзін-өзі тануға, мінез-құлық, танымдық және эмоционалды деңгейіне әсері қарастырылады.		+	+	+	+		+	+										
D30	Әлеуметтік психологиядағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Жоспарлау, ұйымдастыру, психологиялық зерттеу жүргізу және ғылыми жұмыс жазу дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Психологиялық зерттеудің әдіснамалық негіздері, психологияның эмпирикалық әдістері, психологиялық зерттеулер жүргізудегі этикалық қағидалар қарастырылады.	5	+	+	+	+		+	+										+
	Этнопсихология	Жеке тұлғадағы жалпыадамзаттық және этноспецификалық бірлік туралы; этнопсихологияның теориялық және практикалық маңызы туралы, этнопсихология мәселелері туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Этнопсихологиялық білімнің, ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлердің пайда болу мәселелері қарастырылады.		+	+	+	+		+	+										

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль аясында оқыту және бағалау әдістерімен үйлестіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
PO 1	Коммуникативтік дағдылары бар, топта жұмыс істей алады, әлеуметтік және эмоционалдық интеллекті дамиды; қарым-қатынас техникасын білу негізінде қарым-қатынас жағдайында өзінің мінез-құлқын бағалайды және түзетеді, іс-әрекетте тиімділікке ықпал ететін кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерге ие.	интерактивті дәріс	презентации жасау
PO 2	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	төңкерілген сынып (Flippeg Class)	эссе жазу
PO 3	Әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлаудың тиімді жолдарын таңдайды, еңбек әрекетін талдаудың негізгі тәсілдерін және еңбек процесін ұйымдастырудағы басқару психологиясын зерттейді.	сократтық диалог	топтық талқылау
PO 4	Әртүрлі проблемалары бар клиенттерге психологиялық қолдау көрсете отырып, психологиялық кеңес беру және психокоррекциялық жұмыс бағдарламаларын құрастырады.	кейс-стади	қорытындылар мен ұсыныстарды жазу
PO 5	Нақты және виртуалды жағдайларды олардың гендерлік бағдары тұрғысынан білім берудегі, отбасылық және психологияның басқа салаларындағы психология ғылымы тұрғысынан бағалайды.	пікірталас	ауызша баяндау
PO 6	Оқу саласындағы сандық технологияларға негізделген оқу саласында білімі мен түсінігін көрсетеді; зерттеу нәтижелерін суреттейді: психологиялық зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу әдістерін еркін қолданады, ақпаратты жіктейді және жинақтайды, маңызды психологиялық мәселелер бойынша пайымдауларды түсіндіреді.	жобалап оқыту	презентация
PO 7	Сандық технологияларды, смарт қолданбаларды ескере отырып, практикалық психологтардың практикалық әдістері мен құралдарын зерттейді және қолданады.	дебаттар	эссе жазу
PO 8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ете отырып, жаратылыстану ғылымдары бойынша ағымдағы білімдерін көрсетеді, әдістер мен механизмдерді және Start-Up жобаларды қолданады	сұрақ –жауап	ауызша жауап
PO 9	Негізгі психологиялық салалардағы теориялық ұстанымдарды анықтайды және түсіндіреді, әртүрлі қызмет салаларындағы адамдардың жеке ерекшеліктерін сипаттайды; зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімі мен	ми шабуылы	коллоквиум

	түсінігін қолданады.		
PO 10	Психологтың алған білімдері мен дағдыларын тәжірибенің әртүрлі салаларында және практикалық іс-әрекетінде қолданады, еңбек процесін психологиялық зерттеудің нақты міндеттерін қою дағдыларын көрсетеді.	дөңгелек үстел	шағын- шығарма
PO 11	Теориялық және практикалық білімдерін саладағы оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін қолданады; психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдаудың негіздерін анықтайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.	іскер ойындар	топтық талдау
PO 12	Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі және оларды зерттейтін салада қолданады; концептуалды аппаратты қолданады, құрылымдық кезеңдерін, психологиялық және мәдениетаралық зерттеу әдістері мен тәсілдерін сипаттайды, экзистенциализм, дін және денсаулық психологиясы саласындағы білімдерін көрсетеді.	шығармашылық тапсырма	портфолио

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: қарым-қатынас жағдайында тұлғаның мінез-құлқын бағалай және түзету әдістерін, іс-әрекеттің тиімділігіне ықпал ететін кәсіби маңызды жеке қасиеттерді біледі.
	Істей алады: әлеуметтік және эмоционалды зияткерлікті дамытады және командада жұмыс істей алады.
	Меңгерген: командада жұмыс істеу тиімділігіне ықпал ететін коммуникативтік дағдыларды меңгерген.
ОН 2	Біледі: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және қазірге қоғамның демократиялық құндылықтары аясында өзінің басым азаматтық ұстанымын басшылыққа ала біледі.
	Істей алады: әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіре алады.
ОН 3	Біледі: әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлаудың тиімді тәсілдерін біледі.
	Істей алады: еңбек процесін ұйымдастырудағы еңбек қызметі мен басқару психологиясын талдаудың негізгі тәсілдерін қолдана алады.
	Меңгерген: еңбек процесін ұйымдастырудағы еңбек қызметі мен басқару психологиясын талдаудың негізгі тәсілдерін меңгерген.
ОН 4	Біледі: психологиялық кеңес беру және психокоррекциялық жұмыс бағдарламасын құру әдістері мен құралдарын біледі.
	Істей алады: әртүрлі проблемалары бар клиенттерді психологиялық қолдау кезінде психологиялық кеңес беру және психокоррекциялық жұмыс бағдарламаларын құра алады.
	Меңгерген: психологиялық кеңес беру және психокоррекциялық жұмыс бағдарламасын құру дағдыларын меңгерген.
ОН 5	Біледі: білім беру жүйесімен, отбасымен және психологияның басқа бағыттарымен байланысты психологиялық ғылымның мәселелерін біледі.
	Істей алады: қарым-қатынастағы психологиямен байланысты бағыттардағы нақты және виртуалды жағдайларды бағалай алады.
	Меңгерген: әртүрлі бағыттармен байланысты психологиялық ғылымды талдау дағдаларын меңгерген.
ОН 6	Біледі: сандық технологияларға негізделген зерттелетін сала бойынша ақпараттарды біледі.
	Істей алады: сандық технологиялармен байланысты маңызды психологиялық мәселелер бойынша ақпаратты жіктей, жалпылай

	және заңдылықтарды түсіндіре алады.
	Меңгерген: психологиялық зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу әдістерін еркін меңгерген.
ОН 7	Біледі: сандық технологияларды, Smart қосымшаларды ескере отырып, практикалық психологтардың практикалық әдістері мен жұмыс құралдарын біледі.
	Істей алады: сандық технологияларды, Smart қосымшаларды ескере отырып, практикалық психологияның әдістері мен құралдарын қолдана алады.
	Меңгерген: практикалық психологтардың практикалық әдістері мен жұмыс құралдарын меңгерген.
ОН 8	Біледі: сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу жолымен қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін жаратылыстану - ғылыми пәндер бойынша ақпаратты біледі.
	Істей алады: Start-Up жобаларының тәсілдері мен тетіктерін кәсіби деңгейде қолдана алады.
	Меңгерген: аргументация және зерттелетін саладағы мәселелерді шешуді меңгерген.
ОН 9	Біледі: зерттелетін саладағы психологиялық бағыттар мен фактілер, құбылыстар, теориялар арасындағы күрделі қатынастарды біледі.
	Істей алады: әртүрлі қызмет салаларындағы адамдардың жеке айырмашылықтарын сипаттай алады.
	Меңгерген: негізгі психологиялық бағыттар бойынша теориялық қағидаларды меңгерген.
ОН 10	Біледі: еңбек процесінің психологиялық негіздері туралы ақпараттарды біледі.
	Істей алады: алған білімдерін практиканың әртүрлі бағыттары мен салаларында психологтың практикалық қызметінде қолдана алады.
	Меңгерген: еңбек процесін психологиялық зерттеудің нақты міндеттерін қою дағдыларын меңгерген.
ОН 11	Біледі: академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын біледі.
	Істей алады: психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдай алады.
	Меңгерген: оқытылатын саладағы оқу-практикалық, кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану іскерліктерін меңгерген.

ОН 12	Біледі: ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін және оларды оқытылатын салада қолдана біледі.
	Істей алады концептуалды аппаратты қолдану, психологиялық және қросс-мәдени зерттеудің құрылыс кезеңдерін, әдістері мен әдістерін қолдана алады.
	Меңгерген: экзистенциализм, дін және денсаулық психологиясы саласындағы әдістерді меңгерген.

Бакалавр дәрежесін бітірушілер атрибуттары: практикалық психология саласындағы терең кәсіптік білім, ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық, кәсіби қоғамдастықпен бірлесіп жұмыс істеу қабілеті, кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі тәуелсіздік, көпшілдік, төзімділік пен білімділік, академиялық адалдық, Қазақстанның қоғамдық міндеттері мен стратегияларына қатысуға дайын болу.

Түлек моделі

Құзыреттердің түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills):	- адамның психологиялық дамуының ерекшеліктері туралы, ғылымның негізгі принциптері мен категориялары туралы, қазіргі кезеңдегі ғылым дамуының әдіснамалық және теориялық мәселелері туралы біледі; - психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдаудың негіздерін біледі; - психологиялық ғылыми категорияларды жүйелі талдаудың негіздерін, қазіргі кезеңдегі психология ғылымының өзекті мәселелерін біледі.
2. Цифрлық құзыреттер (Digital skills):	- цифрлық технологияларды тәжірибеде қолданады; - зерттеулер жүргізуде және зерттеу нәтижелерін интерпретациялауда цифрлық технологияларды қолданады; - адамдардың цифрлық технологиялармен әрекеттесуі кезінде туындайтын психологиялық мәселелерді шешуде нақты және виртуалды жағдайлар туралы білімін пайдаланады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills):	- әртүрлі проблемалары бар клиенттерге психологиялық қолдау көрсете отырып, психоконсультациялық және психокоррекциялық жұмыс бағдарламаларын құрастырады; - әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды психологиялық зерттеу нәтижесінде маңызды эмпирикалық деректерді жинау және түсіндіру әдістерін қолданады; - оқыту, түзету, психотерапиялық бағдарламаларды құрастырады; - салада өз бетінше әрі қарай оқуға қажетті оқу дағдыларын пайдаланады; - алған білімдері мен дағдыларын психологтың тәжірибелік іс-әрекетінде әртүрлі салалар мен тәжірибе салаларында қолданады.

Әзірлеушілер:

Кафедра меңгерушісі, психология кафедрасы, пс.ғ.к.

Психология кафедрасының профессорының ассистенті, пс.ғ.к.

Аға оқытушысы

Оқытушы

Пс-32 тобы студенті

Р. Ш. Сабирава
Р. Ш. Сабирава
Г. Б. Капбасова
Г. Б. Капбасова
С. М. Нургалиева
С. М. Нургалиева
А. А. Чупеева
А. А. Чупеева
И. Садвакасова
И. Садвакасова

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралып, ұсынылды 29.03.2022 № 5 хаттама

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды 28.04.2022 № 5 хаттама

Білім беру бағдарламасы басқарма отырысында қаралды және бекітілді 28.05.2022 № 12 хаттама

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі Проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Философия және психология факультетінің деканы

Т. З. Жүсіпбек
Т. З. Жүсіпбек
Г. С. Ақыбаева
Г. С. Ақыбаева
А. А. Бейсенова
А. А. Бейсенова

ОБ даму жоспары

№	Индикаторлар	Өлшембірл.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Қадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылымдәрежесі бар оқытушыларсанынынесуі	Адам саны	1	1	2	2
1.2	Оқытубейінібойыншабіліктіліктіарттыру	Адам саны	1	1	2	2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	2	2
1.4	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББжылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	3	3	2	2
2.2	НААР	Позициясы	7	7	6	5
2.3	Атамекен	Позициясы	13	12	11	10
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны				
3.2	Оқуқұралдары	Саны	1	1	2	2
3.3	Әдістемелікұсынымдар / нұсқау	Саны			1	1
3.4	Электрондықоқулық	Саны	1	1	2	2
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	2	2
3.6	Басқа	Саны				
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалықкөнімдердісатыпалу	Саны				
4.2	Жабдықтардысатыпалу	Саны				
4.3	Басқа	Саны				
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбекнарығыныңталаптарын, ғылымжетістіктерін, кәсіптікстандарттардыескереотырып, оқытунәтижелерінжәнепәндертізбесінжаңарту	Жыл			+	+
5.2	БББ-на шеттілдеріндегіоқуәндеріненгізу*	Жыл				
5.3	Оқытудыңжаңаәдістеріненгізу	Жыл				
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл				
5.5	Басқа	Жыл				

Психология кафедрасының меңгерушісі

Саба

Сабирава Р.Ш.