

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының жастар саясаты мәселелері жөніндегі
басқармасы «Қарағанды облысының жастар ресурстық орталығы» КММ

А.С.Искакова

«18» 03 2022 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды Университетінің
Басқармасының Төрағасы - Ректоры
Н.О.Дулатбеков

«26» 05 2022 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қаласының ішкі саясат бөлімі» ММ

Л.Т.Акильжанова

«18» 02 2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03101-«Әлеуметтану»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2022

«БВ03101 – Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңының;
- Қазақстан Республикасындағы «Тіл туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасы Заңының;
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 Мемлекеттік Жалпыға міндетті Жоғарғы Білім Беру Бағдарламасы атты бұйрығы;
- 2016 жылғы 16 наурыздағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның Ұлттық біліктілік шеңбері;
- 2018 жылдың 2 қазанындағы ҚР БЖҒМ №152 Бұйрығымен бекітілген Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы жарғысы;
- 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 Жарғыға сәйкес Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуші негізіндегі бұйрығы.

Мазмұны

№		
	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелімі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	ББ түрі	4
9	БХСЖ бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	ББ айрықша белгілері	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	5
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	«Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі» сертификаттау бағдарламасы (minor)	21
21	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	22
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	24
23	Түлек моделі	25

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** «6B03101 – Әлеуметтану»
2. **Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелімі:** Әлеуметтік ғылымдар
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы:** Әлеуметтану
4. **Кредиттер көлемі:** 240 ECTS
5. **Оқыту түрі:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:** қазақ тілі, орыс тілі
7. **Берілетін дәреже:** 6B03101 – «Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
8. **ББ түрі:** Белсенді
9. **БСХЖ бойынша деңгей** (білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі) – 6-деңгей.
10. **ҰБШ бойынша деңгей** (ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
11. **СБШ бойынша деңгей** (салалық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
12. **ББ айрықша ерекшелігі:** жоқ.
13. **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 28.07.2020 ж. № KZ83LAA00018495 лицензияға № 016 Қосымша 28.07.2020 ж.
14. **ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:** БСҚТА агенттігін мамандандырылған аккредиттеу куәлігі SA-A №0168/1. Қолданылу мерзімі 10.06.2019-07.06.2024.
15. **ББ мақсаты:** саясат саласында терең теориялық және практикалық біліммен қамтамасыз ету; саясат көздері, ресурстары және нормалары арқылы қоғамдық процестерді реттеу саласы үшін әлеуметтік білім бакалаврын қоғамдық-коммуникативтік, әлеуметтік-саяси, кәсіби-тілдік және қолданбалы дайындау.
16. **Түлектің біліктілік сипаттамасы:**
 - а) түлек лауазымдарының тізбесі:
 - әлеуметтанулық зерттеу орталықтарында практикалық әлеуметтанушы;
 - мемлекеттік қызмет құрылымдарындағы әлеуметтанушы-аналитик;
 - орта арнаулы оқу орындарында қоғамдық және әлеуметтік пәндер оқытушысы;
 - ғылым академиясының ғылыми-зерттеу орталықтарында, бөлімшелерінде әлеуметтанушы-зерттеуші;
 - еңбек және халықты әлеуметтік қорғау бөлімінің маманы;
 - әкімдіктердің әлеуметтік бөлімдерінің маманы;
 - білім беру ұйымдарындағы әлеуметтанушы;
 - ірі фирмалардың әлеуметтанушы-кеңесшісі;
 - өндірістік, жеке және консалтингтік науқандардағы маркетингші;
 - қосымша арнайы білім алған кезде өндірістік ұйымның басшысы;
 - демография және көші-қон бөлімдерінде демограф;
 - әлеуметтік-бағдарланған үкіметтік емес ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер;

- Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің аппаратында, департаменттерінде әлеуметтік қызметкер;
- әлеуметтану қызметінің басшысы;
- сайлау науқандарында және сайлау технологиялары орталықтарында маман;

б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

- ғылыми-зерттеу;
- консультациялық;
- білім беру (педагогикалық);
- ұйымдастырушылық–басқарушылық.

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;
- консультациялық;
- білім беру (педагогикалық);
- ұйымдастырушылық–басқарушылық.

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:

- мемлекеттік органдар;
- мемлекеттік және жеке кәсіпорындар;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- оқу орындары;
- кеңес беру орталықтары.

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын дайындауды, әлеуметтанулық зерттеулерді жүргізуді және талдауды ұйымдастыру;
- әлеуметтанулық зерттеулердің жобаларын дайындау;
- қоғамның өзекті мәселелерін шешу үшін практикалық ұсыныстар әзірлеуге көмектесу;
- әртүрлі әлеуметтік топтардың әлеуметтік қызметін бағалау бойынша кеңес беру;
- әртүрлі әлеуметтік процестердің даму динамикасын диагностикалау;
- әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде жобалау және болжау сараптамасын жүргізу;
- әлеуметтанулық зерттеу барысында алынған мәліметтердің сенімділігі мен объективтілігін бақылау және қамтамасыз ету;
- әлеуметтік шындықтың әртүрлі түрлерін диагностикалау үшін социологиялық құралдарды дайындау және пайдалану

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзекті білімдерін көрсетеді; біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері, латын графикасының негізгі ұғымдары туралы білімдерді қолдана алады.
	ОН 2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі жобаларын іске асыру үдерістеріндегі себептер мен салдарды ғылыми сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген. Азаматтық позицияны қалыптастыруда бәсекелестік, прагматизм, өзара түсіністік, демократиялық құндылықтарына сүйенеді.
	ОН 3	Заманауи қоғам дамуының тенденцияларын болжай алады. Әлеуметтік үрдістер және құбылыстарды талдауда әлеуметтік парадигмаларды қолдана алады. Қоғамның өзгеру үрдісін зерттей алады: әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік құрылымдардың радикалды өзгерістері, әлеуметтік мобильділік тенденциялары, тұлғалардың және топтардың құндылықтық бағыттары. Әлеуметтік үрдістерді зерттеуде релевантты әлеуметтік әдістерді қолдана алады.
	ОН 4	Қоғамның түрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен, респонденттермен, зерттеуге тапсырыс берушілермен келіссөз жүргізе алады. Ресми статистиканың, әлеуметтік зерттеулер нәтижелерін, сонымен қатар, әлемдік әлеуметтік-саяси ғылымның мәліметтерін пайдалана алады.
	ОН 5	Кең ауқымды әлеуметтік-саяси мағынаға ие, әлеуметтік саясат саласындағы дәйекті ұсыныстарды қалыптастыра алады. Әлеуметтік-саяси жағдайдың заманауи адам тұлғасының бірегейлігінің қалыптасуына әсерін анықтай алады. Заманауи адам тұлғасы қалыптасуының әлеуметтік-саяси детерминанттарын айыра алады.
	ОН 6	Заманауи қоғам талабындағы әлеуметтік саясаттың қалыптасу ерекшелігін меңгеріп, оны түсіндіре алады.
	ОН 7	Заманауи қоғамдағы әлеуметтік-демографиялық үрдістерді дамытудың тенденцияларын сараптай және болжай алады.
	ОН 8	Қазіргі қоғамның базалық институттарын және үрдістерін зерттеуде теоретикалық білімді және қолданбалы әдістерді пайдалана алады.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	ОН 9	Кәсіби қызметке қажетті мәтінді түрлі жанрлық бағыттарда жасай алады және әртүрлі мақсатты аудиторияға арналған зерттеу нәтижелерін көрсете білуді меңгерген.
	ОН 10	Ақпараттық қоғам қалыптасуының механизмдерін және қағидаларын сараптай алады, ИКТ және IT-ның қоғамдық құрылымдық өзгерісіне, мәдениетке әсерін және балалық, аналық және қартаю саласындағы әлеуметтік саясаттың траекториясын сараптай алады. Менеджмент, урбанизм, мәдениет, әлеуметтік саясат және әлеуметтік инженерлік саласында сараптамалық және басқарулық шешімдерін қабылдай алады.
	ОН 11	АКТ және IT-ның заманауи қоғамға позитивті және кері әсер ету параметрлерін бағалай алады және болашақ кәсіби қызметте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды белсенді түрде пайдаланады. Адами қызметтегі түрлі салаларда ақпараттық технологияларды қолданудың техникалық және қарқынды мүмкіншіліктерін бағалай алады.
3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills).	ОН 12	Жаңа цифрлық шындықта зерттеу әдістемесіне ие; цифрлық мүмкіндіктерді пайдалануды ескере отырып, саяси талдау үшін эмпирикалық социологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуді жобалайды және жүзеге асырады. Мәліметтерді жинау әдістерін таңдауды біледі; компьютерлік технологияны қолдану негізінде эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеу және талдау. IT-технологияларды қолдану нәтижесінде алынған зерттеуге қатысты ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды. Алған білімін ғылыми емес білімнен ажыратып, дәрежелейді. Ол оқу процесінде алынған ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық қызмет тәжірибесін өзгертеді және жетілдіреді.
	ОН 13	Әлеуметтік-саяси үрдістердің қоғам мен адамға әсерін талдай алады және олардың әлеуметтік-саяси үрдістердің заңдылықтарын, көрінісін сараптай алады, теоретикалық және тәжірибелік тұрғыдан түсіндіре алады.

	ОН 14	Эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің мақсаттарын және міндеттерін қалыптастыра алады, мәліметтерді жинаудың тиімді әдістерін таңдай алады. Эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін сараптай алып, ұсыныстар бере алады.
	ОН 15	Теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелей алады. Тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізе алады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін академиялық қауымдастыққа ұсына алады.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	(ECTS) көлемі	
ОН1 ОН2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	
ОН1 ОН12		Философия	5	
ОН1 ОН2		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Қолданбалы бизнес	5
ОН1 ОН3				
ОН1 ОН2		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері		
ОН3 ОН13	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4	
ОН1 ОН4 ОН14		Мәдениеттану, Психология	4	
ОН9 ОН10 ОН11	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	
ОН1 ОН8		Шетел тілі	10	
ОН1 ОН8		Орыс тілі	10	
ОН1 ОН5		Дене шынықтыру	8	
ОН7 ОН12	Негізгі әлеуметтанулық оқыту	Әлеуметтану тарихы	5	
ОН6 ОН14		Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясы	5	
ОН3 ОН13		Әлеуметтанулық зерттеудегі әдіснама, стратегия мен әдістер	7	
ОН9 ОН12		Мамандыққа кіріспе	4	
ОН1 ОН14		Экономикалық әлеуметтану	5	
ОН3 ОН7		Әлеуметтанудағы қазіргі және қазіргіден кейінгі теориялар	5	
ОН9 ОН12		Институционалдық әлеуметтану	4	
ОН8 ОН15		Оқу	3	
ОН8 ОН15		Өндірістік	5	
ОН4 ОН6		Адам әлеуметтануы	Әлеуметтік саясат	5
ОН2 ОН12	Қазіргі адамның ұқсастық трансформациясы		5	
ОН5 ОН12	Адам әлеуметтануы		5	

ОН5 ОН12	Әлеуметтік ғылымға кіріспе және әлеуметтік қатынастар	Әлеуметтік және экономикалық антропология	5
ОН7 ОН12		Демография	
ОН3 ОН9		Отбасы әлеуметтануы	5
ОН12 ОН14		Кері тартпа мінез-құлық әлеуметтануы	
ОН4 ОН6		Білім әлеуметтануы	5
ОН4 ОН6		Медицина әлеуметтануы	
ОН4 ОН9		Гендер әлеуметтануы	5
ОН3 ОН9		Мәдени антропология	
ОН2 ОН9 ОН15		Жобалық қызметті ұйымдастыру	6
ОН8 ОН9 ОН15		Журналистика әлеуметтануы	
ОН8 ОН15		Академиялық хат: әдіснамасы мен тәжірибесі	5
ОН8 ОН15		Академиялық хатқа кіріспе	
ОН9 ОН10		Әлеуметтік құрылым, әлеуметтік институттар мен үдерістер	Online- сұраулардағы IT - технологиялар
ОН3 ОН9	Мәдениет әлеуметтануы		
ОН9 ОН12	Қала әлеуметтануы		
ОН3 ОН9	Қартаю әлеуметтануы		5
ОН3 ОН9	Аналық және балалық әлеуметтануы		
ОН9 ОН12	Ата-аналық әлеуметтануы		
ОН1 ОН12	Нарық әлеуметтануы		5
ОН12 ОН14	Кәсіби топтар әлеуметтануы		
ОН7 ОН10	Визуалды әлеуметтану		
ОН10 ОН11	Қазіргі әлеуметтік-саяси қозғалыстар		6
ОН4 ОН15	Әлеуметтануды оқыту әдістемесі		
ОН6 ОН9 ОН10	Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі (MINOR)	БАҚ және саясат	5
ОН9 ОН10 ОН11		Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT – технологиялардың қолдануы	
ОН2 ОН12		Саяси медиация	5
ОН2 ОН12		Саяси конфликтология	
ОН3 ОН6		Саяси сана және саяси тәртіп	

ОН5 ОН14		Әлеуметтік-саяси психология	
ОН3 ОН8		Саяси көшбасшылық	
ОН3 ОН15		Паблик рилейшнз	5
ОН11 ОН13	Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және мәліметтерді өңдеу	Әлеуметтанулық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	5
ОН12 ОН14		Әлеуметтанудағы сапалы әдістер	5
ОН11 ОН13		Әлеуметтік ақпаратты өңдеу және талдау әдістері (SPSS негізінде)	5
ОН11 ОН13		Әлеуметтанудағы сандық әдістер	5
ОН8 ОН15		Өндірістік	17
ОН8 ОН15		Дипломалды	3

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)															
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15	
Жалпы білім беретін пәндер циклі																			
Таңдау компоненті бойынша																			
D1	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мемлекеттік-құқықтық құбылыстар; Қазақстан Республикасының конституциялық құқығының негіздері; Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары мен соттар; Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік билік органдары; Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының негіздері; Қазақстан Республикасындағы азаматтық және отбасылық құқықтың негіздері туралы білімді қалыптастыру; студенттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	5	+	+														
	Қолданбалы бизнес	Бизнес-жоспарды құрудың әдіснамалық негіздері. Өткізу нарығын талдау әдістері, өнімді сипаттау, өндірістік жоспарды әзірлеу және ұсыну, маркетинг жоспарын және ұйымдастыру жоспарын әзірлеу және ұсыну, қаржылық жоспарды әзірлеу және ұсыну. Қолданбалы бизнес негіздері.		+		+													
	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Курс қоғам мен табиғат дамуының негіздері туралы, табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың қазіргі заманғы тәсілдері туралы, өмір сүру қауіпсіздігін құқықтық реттеу, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ол тірі организмдер популяцияларының жай-күйімен, экосистемдердің бұзылу дәрежесімен, тірі организмдердің қауымдастықтағы өзара әрекеттесу механизмдерімен таныстырады.		+	+														
Базалық пәндер циклі																			
ЖОО компоненті																			
D2	Әлеуметтану тарихы	Әлеуметтануды ғылым ретінде институционализациялау процесі талданады. Курс әлеуметтанулық ойдың дамуының классикалық, заманауи, посткеңестік кезеңдерін қамтиды.	5								+						+		

		Әлеуметтанудың әлеуметтік-мәдени контекстіне ерекше назар аударылады.																
D3	Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы	Қазіргі қоғам қарастырылады, онда оның барлық мүшелері жалпы құндылық-нормативтік талаптарға сәйкес әрекет ететін жағдай жоқ. Жеке және топтық ауытқудың оң және теріс формалары зерттеледі. Посткеңестік қоғамда пайда болған ауытқудың жаңа түрлеріне ерекше назар аударылады: "ақ жағалар" қылмыстары, бұзу, депрессия, жұмыс күші, құмар ойындар.																
D4	Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясы	Осы курс аясында қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымын зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздері, қоғамның әлеуметтік құрылымын талдау әдістемесі, оның табиғаты мен мәні туралы негізгі теориялық көзқарастар, әлеуметтік-мәдени процестерді зерттеудің нақты әдістері зерттелген.	5															+
D5	Әлеуметтанулық зерттеудегі әдіснама, стратегия мен әдістер	Қазіргі әлеуметтанулық ойдың проблемалық өрісін сипаттаңыз және әлеуметтанудың кәсіп пен мамандық ретінде қалыптасу процесін талдаңыз, әлеуметтану теориясын, эмпирикалық әдіснаманы және зерттеу әдістерін үйреніңіз.	7			+												+
D6	Мамандыққа кіріспе	Қазіргі әлеуметтанудың негізгі мәселелерімен таныстыру, осы ғылыми бағыттың жұмыс істеу принциптерін, оның құрылымын ашу. Студенттер әлеуметтану туралы ғылым, оның пайда болу және даму тарихы, қоғамды зерттеудің негізгі әлеуметтанулық теориялары, оның құрылымы, стратификация теориясының ережелері, жеке тұлғаны әлеуметтанулық зерттеу негіздері, әлеуметтану, әлеуметтік нормалар және девиантты мінез-құлық туралы біледі.	4															+
D7	Экономикалық әлеуметтану	Осы курстың аясында студенттер әлеуметтанулық білімнің жетекші салаларының бірі ретінде экономикалық әлеуметтанудың объектісі, пәні мен әдісі туралы жүйелі және терең түсінік алады. Алынған теориялық және эмпирикалық білімге сүйене отырып, олар қазақстандық қоғамның даму проблемаларына қатысты нақты әлеуметтік құбылыстарды талдай алады.	5	+														+
D8	Әлеуметтанудағы қазіргі және қазіргіден кейінгі теориялар	Бұл курста қазіргі және кейінгі заманауи әлеуметтанулық теорияның негізгі ұғымдары, түсініктері туралы түсінік қалыптасады; әлеуметтік процестерді қазіргі теориялық түсінудің ерекшеліктері туралы идеялар қалыптасады. Алынған теориялық және	5			+												+

		эмпирикалық білімге сүйене отырып, олар қазақстандық қоғамның даму проблемаларына қатысты нақты әлеуметтік құбылыстарды талдай алады.																
D9	Институционалдық әлеуметтану	Белгілі бір қажеттіліктерді қанағаттандыруға ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік тәртіптің көбеюін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін әлеуметтік шындықтың тұрақты формаларын зерттеу және игеру: отбасы институты, мемлекет, дін, армия, Білім және т.б. қазіргі қоғамдағы әлеуметтік институттардың өзгеруінің негізгі себептеріне талдау жасалады.	4										+					+
D10	Әлеуметтік саясат	"Ойлаудың әлеуметтік стилін" қалыптастыру, яғни әртүрлі деңгейлерде қабылданған экономикалық және саяси шешімдердің әлеуметтік салдарын болжау мүмкіндігі. Әлеуметтік саясат дегеніміз-әлеуметтік саясатты қалыптастыру мен іске асырудың теориялық негіздері; Әлеуметтік саясаттың тарихы; Халықты әлеуметтік қорғау; еңбек нарығындағы мемлекеттік саясат; әлеуметтік саясатты қаржыландыру сияқты мәселелерді қарастыру.	5				+		+									
D11	Қазіргі адамның ұқсастық трансформациясы	Осы курстың аясында қазіргі заманғы тұлғаның әртүрлі деңгейлерінің (гендерлік, діни, этникалық, ұлттық) қалыптасу процесі және оның модернизация, жаһандану, діни ренессанс, нео-дәстүрлілік және басқалар сияқты процестерге байланысты кездесетін қиындықтары. Тұлғаның әлеуметтік өзін-өзі сәйкестендіру мәселелері қарастырылады. қоғамдық-саяси талдау жүргізу кезінде ескерілуі керек.	5			+												+
D12	Адам әлеуметтануы	Жеке тұлға, оның әдіснамасы және оны әлеуметтанулық және жан-жақты зерттеудің перспективалары туралы идеяларды қалыптастыру. Философиялық көзқараспен салыстырғанда адамның әлеуметтік принципін қарастырыңыз. Әдіснамалық тұрғыдан алғанда, бұл тәсіл әлеуметтік рөл мен әлеуметтік мәртебе, бірегейлік және әдет категорияларына негізделген.	5			+												+
Негізгі пәндер циклы Таңдау компоненті																		
D13	Әлеуметтік және экономикалық антропология	Әлеуметтік-экономикалық антропологияның ғылыми бағыты аясында зерттеу теориясы мен практикасы туралы жүйелік идеялар қалыптасуда. Пәннің құрылымы мен қызметі туралы білім меңгеріледі. Әлеуметтік-экономикалық антропологияның ғылыми бағыттарының пайда болу тарихы, зерттеу тақырыбы, қоғамның әртүрлі түрлеріндегі қоғам мен адамды	5						+									+

		зерттеудің теориялық тұжырымдамалары мен әдістері туралы идеялар талданады.																
	Демография	Осы курстың аясында демографияның негіздері, оның ішінде халықтың көші-қоны процестері, әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы демографиялық процестердің және олардың реттеуші жүйелерінің практикалық негіздерін зерттеу, сонымен қатар демография мен әлеуметтанудың өзара байланысы мен өзара әсерін зерттеу туралы теориялық тұжырымдамалар берілетін болады.			+				+			+				+		
D14	Отбасы әлеуметтануы	Елдегі және әлемдегі отбасылық мінез-құлықтың (репродуктивті мінез-құлық, өзін-өзі сақтау мінез-құлқы, неке мінез-құлқы) ерекшеліктері туралы білім қалыптасады. Отбасы әлеуметтануының негізгі теориялық және аксиологиялық парадигмалары, зерттеудің негізгі бағыттары, отбасылық саясаттың теориялық және практикалық негіздері туралы идеялар игеріледі. Қазақстанда отбасылық саясатты іске асырудың ерекшеліктері зерттелуде.	5			+						+						
	Кері тартпа мінез-құлық әлеуметтануы	Осы курстың аясында әлеуметтанулық студенттерге, өкінішке орай, оның барлық мүшелері жалпы нормативтік талаптарға сәйкес әрекет ете алмайтын қазіргі қоғамды қарастыруға шақырылады. Курс аясында жеке және топтық ауытқудың оң және теріс түрлері зерттеледі. Қазіргі қоғамнан кейінгі қоғамдарда пайда болған ауытқудың жаңа формаларына ерекше назар аударылады: ақ жағалаудағы қылмыстар, бұзақылық, депрессия, механолизм және т.б.					+		+							+		+
D15	Білім әлеуметтануы	Білім беру институты туралы білім, оның қоғамның басқа әлеуметтік институттарымен байланысы қалыптасады. Білім туралы идеялар әлеуметтік лифт ретінде игеріледі. Білім беру жүйесін зерттеудің теориялық және практикалық аспектілері, Қазақстанда және шетелде білім беруді реформалау стратегиясы, ұлттық білім беру жүйелерін халықаралық контекстке тарту талданады.	5				+		+									
	Медицина әлеуметтануы	Денсаулық пен ауру туралы білім реляциялық, институционалдық, ұйымдастырушылық және салыстырмалы-тарихи аспектілерде қалыптасады. Қоғамның түрі және халықтың денсаулық деңгейі туралы идеялар; медициналық статистиканың көрсеткіштері, пациент пен дәрігердің мінез-құлқына қатысты әлеуметтік күтулердің өзгеруі, өмірдің әр					+		+									

		түрлі салаларын медициналықтану, ғылыми медицинаның көзқарастарын танымал ету және т. б.																
D16	Гендер әлеуметтануы	Гендер әлеуметтануындағы маңызды тақырыптар мен теориялық бағыттармен таныстыру. Курс әлеуметтанулық теорияларды зерттеуге негізделген, әлеуметтік жыныстың қазіргі тұжырымдамасы туралы түсінік береді. Ол гендерлік әлеуметтануға әртүрлі социологиялық ағымдардан - позитивизмнен, функционализмнен, интерпретациялық парадигмадан, этнометодологиядан, феминизмнен, психоанализден әкелінген негізгі ұғымдар мен теориялық схемалардың өзгеру динамикасына назар аударады.	5															
	Мәдени антропология	Курс аясында отандық және шетел тәжірибесіндегі гендерлік әлеуметтанушылардың, әртүрлі зерттеушілік кейстары кеңінен қолданылады. Олар өзгермелі эпистемологиялық сұраныстарды, гендерлік зерттеулердің пәнаралық сипатын көрсету үшін қажет. Осы курстың аясында студенттер антропология тұрғысынан, мәдениеттің ерекшеліктерін зерттеу саласындағы білім мен дағдыларды дамытады. Пәннің құрылымында «мәдениет» түсінігінің әртүрлі ғылымдар тұрғысынан сипаттамасы бар. Онда антропологиялық әдістерді қолдана отырып, қазіргі қоғамдағы мәдени құбылыстарды суреттеу мен зерттеудің эмпирикалық әдістеріне назар аударылған.																
D17	Жобалық қызметті ұйымдастыру	Осы курс шеңберінде қолданыстағы нормаларға сәйкес ғылыми жобалық жұмысты дайындау, рәсімдеу және таныстыру негіздері қарастырылады. Студенттердің зерттеу тақырыптарының негізінде барлық әдіснамалық және әдістемелік рәсімдерді сақтай отырып, жобалау жұмыстары орындалады.	6															
	Журналистика әлеуметтануы	Журналистика әлеуметтануының білім салалары анықталады, ұғымдық аппарат қалыптасады; журналистика қызметіндегі "әлеуметтік" мәні зерттеледі; журналистиканың "әлеуметтік-психологиялық компоненттері" ерекшеленеді; бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік құбылыстарды зерттеудің мәні мен әдістерін түсіну тұжырымдалады.																
D18	Академиялық хат: әдіснамасы мен тәжірибесі	Осы курстың аясында әр түрлі академиялық жанрларда сақталуға тиісті ережелер мен рәсімдердің дәйекті сипаттамасы, оның ішінде рецензия, гранттық өтінім, ғылыми баяндама, ғылыми мақала және тезис	5															

		ұсынылған. Ғылыми мәтіндерді жазу әдістемесі қарастырылады: ғылыми мақала, эссе, курстық жұмыс, диплом, ғылыми жоба. Аннотация жазу және презентация дайындау ережелері көрсетілген.																		
	Академиялық хатқа кіріспе	Осы курстың аясында студенттер академиялық стильдің ерекшеліктерімен, ауызша және жазбаша академиялық дискурстың көп кездесетін жанрларын білімдік және ғылыми тұрғыдан зерттейді. Олардың мақсаттары, құрылымы және жанрлық айырмашылықтары туралы идея негізінде, жазбаша және ауызша оқу академиялық мәтіндерін құру дағдыларын қалыптастырады, академиялық ортадағы қарым-қатынастың негізгі қағидаларын игереді.																		
Негізгі пәндер циклы																				
Таңдау компоненті																				
D19	Online-сұраулардағы IT - технологиялар	Мемлекеттің ақпараттық саясатында заманауи IT-технологияларды қолдану білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәннің құрылымы мен мазмұны студенттерге жаңа ақпараттық технологиялар саласындағы қазіргі тенденциялар, олардың қоғамның әртүрлі салаларына әсері, бұқаралық коммуникация процестеріндегі және мемлекеттің ақпараттық саясатындағы өзгерістер туралы толық түсінік алуға мүмкіндік береді.	7																	
	Мәдениет әлеуметтануы	Әлеуметтік өмір формаларының мәдени мазмұны талданады, әлеуметтанулық теория тұрғысынан қазіргі мәдениеттің мәселелері қарастырылады. Мәдени элементтер туралы білім қалыптасады: нормалар, құндылықтар, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар. Мәдени әртүрлілік, мәдени релятивизм және мәдени жаһандану туралы білім игеріледі.																		
	Қала әлеуметтануы	Қалалық әлеуметтану саласында заманауи теорияларды қолдану білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәннің құрылымы мен мазмұны студенттерге қалалық саясат пен қалалық басқаруды дамыту саласындағы қазіргі тенденциялар туралы толық түсінік алуға мүмкіндік береді.																		
D20	Қартаю әлеуметтануы	Әлеуметтік геронтологияның негізгі ұғымдары, бөлімдері, тұжырымдамалары меңгеріледі. Егде және көрілік жастағы адамдарға медициналық көмекті ұйымдастыру зерттелуде. Денсаулық жағдайының ерекшеліктері туралы идеялар игеріліп, қарт адамдарды әлеуметтік қорғаудың, ерте қартаюдың әлеуметтік алдын-алудың, әлеуметтік бейімделу мен қалпына	5																	

		келтірудің, герогиенаның, тамақтанудың және жалпы күтімнің негізгі мәселелері сипатталған. Қазақстандағы халықтың қартаю процесі және республикадағы қорғаншылық және қамқоршылық институттарын ұйымдастыру талданады.																
	Ана мен бала әлеуметтануы	Ана мен бала институтының қалыптасу тарихы, ана мен баланың мәдени ерекшеліктері, аналар мен балалардың әлеуметтік-құқықтық мәртебесі, қазіргі қоғамның детоцентрлік идеологиясы, ана рөлін атқарудың гендерлік ерекшеліктері және балаларды әлеуметтендіру ерекшеліктері зерттеледі. Қазақстандық қоғамда ананың рөлін орындау ерекшеліктері және оның балаларды әлеуметтендіру процесіне әсері туралы білім қалыптасады.			+						+							
	Ата-ана әлеуметтануы	Қазіргі қоғамда ата-ана тәрбиесін жүзеге асыру мәселелері игерілуде. Ата-ана Жеке әлеуметтік институт ретінде оқытылады. Балаларды әлеуметтендіру процесінде ата-аналардың рөлі туралы идеялар қалыптасады. Отбасы және ата-ана институтын өзгерту мәселелері зерттелуде. Ана мен әкенің рөлі мен олардың ата-ана тәрбиесіндегі әл-ауқатының орындалу ерекшелігі қарастырылады. Девиантты ана мен әке зерттелуде.			+						+			+				
D21	Нарық әлеуметтануы	Нарық әлеуметтануының тұжырымдамалық бағыттары туралы білім қалыптасады. Қазақстандық нарықты эмпирикалық зерттеудің экономикалық-әлеуметтік құралдары зерттелуде. Тұтыну нарықтары, қаржы нарықтары, еңбек нарығы, көлеңкелі нарық, әлеуметтік кәсіпкерліктің мүмкіндіктері мен шектеулері туралы идеялар игеріледі.	5											+				
	Кәсіби топтар әлеуметтануы	Халықтың кәсіби құрылымы мен жұмыспен қамтылуы туралы білім қалыптасады. Кәсіби сегрегация және дискриминация процестері зерттеледі. Кәсіптердің әлеуметтанулық теориясының эволюциясы, жаһандану процестерінің әсерінен қазіргі қоғамдардағы кәсіптік этностар мен жұмыспен қамту құрылымдары саласындағы өзгерістерді талдау және зерттеу әдістері туралы идеялар игеріледі.												+		+		
	Визуалды әлеуметтану	Осы курс аясында студенттердің визуалды қатарларының теориялық талдауының әдістемесі саласындағы білімі кеңейтіліп, фотоқұжаттарды (фотосуреттер, жарнамалар, бейнелер) аналитикалық							+			+						

		интерпретациялау дағдылары дамиды. Әлеуметтік теңсіздікті, әлеуметтік топтарды, әлеуметтік үрдістер визуалды түрде талданады																
D22	Қазіргі әлеуметтік-саяси қозғалыстар	Осы курс аясында қазіргі қоғамның өміріне әсер ететін қазіргі заманғы қоғамдық-саяси қозғалыстар (феминизм, неофашизм, анти-глобализм және т.б.) зерттеледі. Келесі тақырыптар қарастырылады: қазіргі қоғамдық-саяси қозғалыстардың пайда болу тарихы; қазіргі қоғамдық-саяси қозғалыстардың типологиясы; қазіргі қоғамдық-саяси қозғалыстардың саяси шешімдерді қабылдауға әсері.	6															
	Әлеуметтануды оқыту әдістемесі	Осы курстың аясында студенттер әлеуметтік-саяси ғылымдардың әртүрлі бөлімдерінде және олардың жеке тақырыптарында оқыту әдістемесі, нысандары мен құралдары туралы жүйелі білім алады. ілімдерн қадағалау. Саяси пәндерді оқытудағы көрнекілік. Әлеуметтану ғылымның арнайы курстары мен арнайы пәндерін оқытудың өзгешелігі.																
Кәсіби пәндердің циклы Таңдау бөлігі																		
D23	БАҚ және саясат	Саясат саласындағы қазіргі заманғы бұқаралық коммуникация процестерін сипаттаңыз және меңгеріңіз. Пәннің мазмұны мен құрылымы студенттерге қазіргі қоғамдағы саяси процестерді ақпараттық қамтамасыз етудің маңыздылығы және оларды әлеуметтанулық талдау әдістері туралы толық түсінік алуға мүмкіндік береді.	5															
	Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT технологиялардың қолдануы	Мемлекеттің ақпараттық саясатында заманауи IT-технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. Пәннің құрылымы мен мазмұны студенттерге жаңа ақпараттық технологиялар саласындағы қазіргі тенденциялар, олардың қоғамның әртүрлі салаларына әсері, бұқаралық коммуникация процестеріндегі және мемлекеттің ақпараттық саясатындағы өзгерістер туралы толық түсінік алуға мүмкіндік береді.																
D24	Саяси медиация	Саяси саладағы медиативті процедураларды қарастыру, Медиация тарихы туралы теориялық мәліметтерді игеру, татуластыру технологияларының ерекшеліктерін ашу, медиация рәсіміне медиатор ретінде қатысудың практикалық дағдыларын игеру.	5															
	Саяси конфликтология	Қазақстандық қоғамның трансформациясына және отандық ғылымның әдіснамалық бағдарларының																

		өзгеруіне алып келген кеңестік тоталитарлық жүйе дағдарысының әсерін қарастыру. Жанжалдардың пайда болуы мен шешілу динамикасын зерттеу, келіссөздер техникасын игеру.																
D25	Саяси сана және саяси тәртіп	Саяси сананың қазіргі әлеуметтік-саяси процестер мен құбылыстарға әсерін зерттеу, саяси сананы зерттеудің классикалық және заманауи тұжырымдамаларын және саяси сананың саяси мінез-құлқының шарттылығын талдау.	7			+			+									
	Әлеуметтік-саяси психология	Саяси мінез-құлық пен сананың заңдылықтарын қарастырыңыз, сыртқы саясаттың (соғыс, терроризм, саяси шешімдер, этникалық қақтығыстар, келіссөз серіктестерін қабылдау) және ішкі (саяси өмірге қатысу, азшылықты кемсіту, саяси бағдарларды қалыптастыру) проблемаларына қатысты адамның саяси мінез-құлқының психологиялық компоненттерін талдаңыз.						+										+
D26	Паблик рилейшнз	Әлеуметтік-саяси Ықпал етудің жаңа технологияларының (брендинг, ребрендинг, Имидж) әсері туралы идеялар қалыптасады, олар қоғам үшін белгілі бір басқарушы тұлғаның немесе ұйымның тартымды бейнесін жасау қажеттілігімен байланысты. Әлеуметтік-саяси ықпал, әлеуметтік-саяси көшбасшылық, әлеуметтік-саяси коммуникация теориялары зерттелуде.	5			+												+
	Саяси көшбасшылық	Саяси көшбасшылық феноменін адамның белгілі бір қасиеттерінің, ресурстарының, сондай-ақ ол әрекет ететін жағдайлардың жиынтығы ретінде түсініңіз. Саясаттағы көрнекті көшбасшылардың рөлін анықтаңыз.					+					+						
Кәсіби пәндер циклы ЖОО компоненті																		
D27	Әлеуметтанулық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	Әлеуметтанудың сапалық және сандық әдістері және олардың өзара байланысы туралы білімді игеру, нақты далалық зерттеулер мысалында осы әдістерді қолданудың мүмкіндіктері мен шектеулерімен танысу.	5														+	+
D28	Әлеуметтанудағы сапалы әдістер	Сапалы әдістерді қолдана отырып, әлеуметтанулық зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Сұхбат, фокус-топтар, байқау, ауызша тарих, жоғары сапалы	5														+	+

		әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу және талдау дағдылары сияқты әдістерді қолдану ережелері туралы түсінік алыңыз.															
D29	Әлеуметтік ақпаратты өңдеу және талдау әдістері (SPSS негізінде)	Әлеуметтік нысандарды статистикалық талдау әдістерін зерттеу, SPSS бағдарламасында жұмыс істеудің негізгі дағдыларын қалыптастыру, түйіндесу кестелерін, корреляциялық байланыстарды, әлеуметтік зерттеу деректерін графикалық түрде ұсынуды білу.	5										+		+		
D30	Әлеуметтанудағы сандық әдістер	Сандық әдістерді қолдана отырып, әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру. Сандық зерттеу әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері туралы біліңіз.	5										+		+		

20. «Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі» сертификаттау бағдарламасы (MINOR) – 20 кредит

Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 1 – 20 кредит

БАҚ және саясат – 5 кредит

Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT-технологияларды қолдану – 5 кредит

Саяси сана және саяси мінез-құлық – 5 кредит

Әлеуметтік-саяси психология – 5 кредит

Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 2 – 20 кредит

Саяси медиация – 5 кредит

Саяси конфликтология – 5 кредит

Саяси көшбасшылық – 5 кредит

Паблик рилейшнз – 5 кредит

Сертификаттау бағдарламасы	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 1						1. БАҚ және саясат – 5 кредит 2. Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT-технологияларды қолдану	1. Саяси медиация 2. Саяси конфликтология
Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 2						1. Саяси сана және саяси мінез-құлық 2. Әлеуметтік-саяси психология	1. Саяси көшбасшылық 2. Паблик рилейшнз

21. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзекті білімдерін көрсетеді; біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері, латын графикасының негізгі ұғымдары туралы білімдерді қолдана алады.	Интерактивті лекция	тест
ОН2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі жобаларын іске асыру үдерістеріндегі себептер мен салдарды ғылыми сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген. Азаматтық позицияны қалыптастыруда бәсекелестік, прагматизм, өзара түсіністік, демократиялық құндылықтарына сүйенеді.	диалог	міндетті шешу
ОН3	Заманауи қоғам дамуының тенденцияларын болжай алады. Әлеуметтік үрдістер және құбылыстарды талдауда әлеуметтік парадигмаларды қолдана алады. Қоғамның өзгеру үрдісін зерттей алады: әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік құрылымдардың радикалды өзгерістері, әлеуметтік мобильділік тенденциялары, тұлғалардың және топтардың құндылықтық бағыттары. Әлеуметтік үрдістерді зерттеуде релевантты әлеуметтік әдістерді қолдана алады.	пікірталас	ауызша сөз сөйлеу
ОН4	Қоғамның түрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен, респонденттермен, зерттеуге тапсырыс берушілермен келіссөз жүргізе алады. Ресми статистиканың, әлеуметтік зерттеулер нәтижелерін, сонымен қатар, әлемдік әлеуметтік-саяси ғылымның мәліметтерін пайдалана алады.	жобалық оқыту	презентация
ОН5	Кең ауқымды әлеуметтік-саяси мағынаға ие, әлеуметтік саясат саласындағы дәйекті ұсыныстарды қалыптастыра алады. Әлеуметтік-саяси жағдайдың заманауи адам тұлғасының бірегейлігінің қалыптасуына әсерін анықтай алады. Заманауи адам тұлғасы қалыптасуының әлеуметтік-саяси детерминанттарын айыра алады.	ойындық жобалау	презентация
ОН 6	Заманауи қоғам талабындағы әлеуметтік саясаттың қалыптасу ерекшелігін меңгеріп, оны түсіндіре алады.	Топтық тренинг	міндетті шешу
ОН 7	Заманауи қоғамдағы әлеуметтік-демографиялық үрдістерді дамытудың тенденцияларын сараптай және болжай алады. Қазіргі қоғамның базалық институттарын және үрдістерін зерттеуде теоретикалық білімді және қолданбалы әдістерді пайдалана алады.	кейс-стади	сараптамалық есеп
ОН 8	Кәсіби қызметке қажетті мәтінді түрлі жанрлық бағыттарда жасай алады және әртүрлі мақсатты аудиторияға арналған зерттеу нәтижелерін көрсете білуді меңгерген.	Миға шабуыл	коллоквиум

ОН 9	Ақпараттық қоғам қалыптасуының механизмдерін және қағидаларын сараптай алады, ИКТ және ІТ-ның қоғамдық құрылымдық өзгерісіне, мәдениетке әсерін және балалық, аналық және қартаю саласындағы әлеуметтік саясаттың траекториясын сараптай алады. Менеджмент, урбанизм, мәдениет, әлеуметтік саясат және әлеуметтік инженерлік саласында сараптамалық және басқарулық шешімдерін қабылдай алады.	Жобалық оқыту	презентация
ОН 10	АКТ және ІТ-ның заманауи қоғамға позитивті және кері әсер ету параметрлерін бағалай алады және болашақ кәсіби қызметте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды белсенді түрде пайдаланады. Адами қызметтегі түрлі салаларда ақпараттық технологияларды қолданудың техникалық және қарқындық мүмкіншіліктерін бағалай алады.	проблемалық лекция	Қортынды мен ұсыныстарды әзірлеу
ОН 11	Жаңа цифрлық шындықта зерттеу әдістемесіне ие; цифрлық мүмкіндіктерді пайдалануды ескере отырып, саяси талдау үшін эмпирикалық социологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуді жобалайды және жүзеге асырады. Мәліметтерді жинау әдістерін таңдауды біледі; компьютерлік технологияны қолдану негізінде эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеу және талдау. ІТ-технологияларды қолдану нәтижесінде алынған зерттеуге қатысты ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды. Алған білімін ғылыми емес білімнен ажыратып, дәрежелейді. Ол оқу процесінде алынған ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық қызмет тәжірибесін өзгертеді және жетілдіреді.	Іскерлік ойын	міндетті шешу
ОН 12	Әлеуметтік-саяси үрдістердің қоғам мен адамға әсерін талдай алады және олардың әлеуметтік-саяси үрдістердің заңдылықтарын, көрінісін сараптай алады, теоретикалық және тәжірибелік тұрғыдан түсіндіре алады.	жағдайлық талдау	эссе
ОН 13	Әлеуметтік-саяси үрдістердің заманауи қоғам модернизациясына және трансформациясына әсер ету деңгейін анықтай алады. Саяси медиацияны, PR-ды заманауи әлеуметтік-саяси үрдістің негізгі құралы ретінде ұйымдастыра алады және экспертті бағалау жүргізе алады.	Топтық талқылау	ауызша сөз сөйлеу
ОН 14	Эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің мақсаттарын және міндеттерін қалыптастыра алады, мәліметтерді жинаудың тиімді әдістерін таңдай алады. Эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін сараптай алып, ұсыныстар бере алады.	Жобалық оқыту	презентация
ОН 15	Теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелей алады. Тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізе алады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін академиялық қауымдастыққа ұсына алады.	Жобалық оқыту	презентация

22. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша ғылыми білімді дамытудың негізгі заңдылықтарын біледі Меңгерген: әлеуметтік тұжырымдамаларды негіздеу және бағалау рефлексивті дағдыларын меңгереді.
ОН 2	Біледі: заманауи қоғамның негізгі құндылықтары туралы біледі Істей алады: өзінің азаматтық ұстанымын тұжырымдай және қорғай алады.
ОН 3	Біледі: әлеуметтік сипаттағы әмбебап проблемалар туралы біледі Меңгерген: қолданбалы әлеуметтік зерттеудің негізгі әдіснамалық қағидаттарын меңгереді.
ОН 4	Істей алады: эмпирикалық жолмен алынған деректерді дәлелді түрде жинақтай және баяндай алады.
ОН 5	Біледі: жеке тұлғаны қалыптастырудың негізгі заңдылықтарын біледі.
ОН 6	Меңгереді: ҚР және шетелде әлеуметтік саясатты талдау және әзірлеу кезінде қолданылатын ұғымдық-категориялық аппаратты меңгереді.
ОН 7	Біледі: өңірдегі, елдегі және әлемдегі демографиялық ахуал туралы біледі Істей алады: зерттеу қызметінің нәтижелерін рәсімдей және ұсына алады.
ОН 8	Біледі: ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі заңдылықтарын біледі Меңгереді: зерттеу жұмысын таныстыру дағдыларын меңгереді.
ОН 9	Біледі: ақпараттық қоғамды қалыптастырудың тетіктері мен қағидаттарын, АКТ және IT-дың қоғамдағы құрылымдық өзгерістерге, мәдениетке және балалық шақ, ана және қартаю саласындағы әлеуметтік саясаттың траекторияларына әсерін біледі Істей алады: менеджмент, урбанистика, мәдениет, әлеуметтік саясат және әлеуметтік инженерия саласында талдамалық және басқарушылық шешімдер қабылдай алады.
ОН 10	Біледі: адам қызметінің әртүрлі салаларында ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын біледі. Меңгерген: қазіргі қоғамға АКТ және IT-дың оң және теріс әсер ету параметрлерін анықтай алады және болашақ кәсіби қызметінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды меңгереді;
ОН 11	Біледі: оқыту процесінде алған ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық қызмет тәжірибесін біледі және жетілдіреді. Істей алады: сандық мүмкіндіктерді пайдалануды ескере отырып, саяси талдау үшін эмпирикалық әлеуметтік зерттеулерді жобалайды, ұйымдастырады және жүргізеді. Деректерді жинау әдістерін таңдай алады; компьютерлік технологияларды пайдалану негізінде эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдей және талдай алады Меңгерген: жаңа сандық шындықты зерттеу әдіснамасын меңгереді
ОН 12	Біледі: әлеуметтік-саяси процестердің, құбылыстар мен оқиғалардың заңдылықтарын талдауда алған теориялық және практикалық білімді біледі және қолданады. Меңгереді: әлеуметтік-саяси процестерді және олардың қазіргі қоғам мен адамға әсерін талдаудағы аналитикалық дағдыларды меңгереді
ОН 13	Біледі: эмпирикалық социологиялық зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, деректерді жинаудың тиісті әдістерін біледі Меңгереді: эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін талдау әдістерін меңгереді.
ОН 14	Біледі: әлеуметтік-саяси мәселелерді зерттеу саласында сараптамалық ұсыныстарды тұжырымдай алады; Меңгерген: өзіндік әлеуметтік зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, зерттеу жұмысының нәтижелерін таныстыру дағдыларын, кәсіби компьютерлік бағдарламаларда эмпирикалық деректерді өңдеу және талдау әдістерін меңгерген.
ОН 15	Біледі: теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелеуді біледі. академиялық қоғамдастыққа ғылыми зерттеу нәтижелерін таныстыру ережелерін біледі. Істей алады: академиялық қоғамдастыққа ғылыми зерттеу нәтижелерін таныстыру ережелерін біледі. Меңгерген: дербес ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгереді.

23. Түлектің моделі

Түлектің атрибуттары:

- Қазіргі қоғамдық социологиялық талдау саласындағы жоғары кәсібилік
- Өзіндік дамуды басқару
- Жаһандық және жергілікті тәуекелдерге бейімделу
- Қарым-қатынас, топтық жұмыс, көшбасшылық қабілеттер
- Сыни тұрғыдан ойлау
- көптеңгейлі сәйкестік
- академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	<p>- Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңгерлік, жаратылыстану пәндері бойынша өзекті білімдерін көрсетеді;</p> <p>- қоғам біртұтас жүйе және тұлға ретіндегі, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері, кәсіпкерлікті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы білімдерін қолданады; латын графикасының негізгі ұғымдарындағы зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері;</p> <p>- қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын кәсіби қызметінде бекітеді.</p> <p>- Қазіргі қоғамның даму тенденцияларын болжай алады; әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдауда социологиялық парадигмаларды қолданады; қоғамның трансформациялану процестерін зерттеуді біледі: әлеуметтік стратификация, түбегейлі өзгерістер, әлеуметтік құрылымдар, әлеуметтік мобильділік тенденциялары, жеке адамдар мен топтардың құндылық бағдарлары; әлеуметтік процестерді зерттеуде сәйкес социологиялық әдістерді қолданады.</p> <p>- кең әлеуметтік-саяси мәні бар әлеуметтік саясат саласында негізделген ұсыныстарды тұжырымдайды; ресми статистика мәліметтерін, социологиялық зерттеулердің нәтижелерін, өзінің эмпирикалық зерттеулерін, сонымен қатар әлемдік әлеуметтану ғылымының мәліметтерін пайдаланады.</p> <p>- Қазіргі тұлғаның жеке басының қалыптасуына қоғамдық-саяси жағдайлардың әсерін анықтайды; қазіргі тұлғаның жеке басының қалыптасуының әлеуметтік-саяси детерминанттарын ажырата алады.</p> <p>- Қазіргі қоғам жағдайында әлеуметтік саясаттың қалыптасу ерекшеліктеріне бағдарланған.</p> <p>- Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-демографиялық процестердің даму тенденцияларын талдай және болжай алады; қазіргі қоғамның негізгі институттары мен процестерін зерттеуде теориялық білім мен қолданбалы әдістерді қолданады.</p> <p>- Кәсіби қызметте қажетті әртүрлі жанрдағы мәтіндерді құра алады және әртүрлі мақсатты аудитория үшін зерттеу нәтижелерін ұсыну ережелерін біледі.</p>
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	<p>- интернет-ресурстарды, оның серверлері мен браузерлерін, соның ішінде бұлтты сақтауды және компьютерлік сауаттылықтың басқа құралдарын пайдалануды біледі;</p> <p>- мәтіндермен, графикалық және кестелік мәліметтермен жұмыс істеуге арналған негізгі бағдарламалық қамтамасыз етуді иеленеді;</p> <p>- электронды мәліметтер қорынан және интернет көздерінен материал жинай алады;</p> <p>- мамандандырылған компьютерлік бағдарламаларда бастапқы зерттеу мәліметтерін өңдеу әдістемесі мен технологиясын біледі және қолданады;</p> <p>- медиасауаттылық негіздерін, цифрлық ортада қарым-қатынас этикасы мен нормаларын, ақпараттық қауіпсіздік ережелерін және электрондық ақпаратты қорғау жолдарын біледі</p>

3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills).	<ul style="list-style-type: none"> - Қоғамдық-саяси процестерді және олардың қазіргі қоғам мен адамға әсерін талдауда аналитикалық дағдыларды қолданады; алған теориялық және практикалық білімдерін қоғамдық-саяси процестердің, құбылыстар мен оқиғалардың заңдылықтарын талдауда түсінеді және пайдаланады; - эмпирикалық социологиялық зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдайды, мәліметтерді жинаудың адекватты әдістерін таңдайды; эмпирикалық социологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, қоғамдық пікірдің көрінуіндегі корреляциялар мен заңдылықтарды шығарады; зерттеу тұтынушыларымен, респонденттермен, қоғамның әртүрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен келіссөздер жүргізеді. - қоғамдық-саяси мәселелерді зерттеу саласында сараптамалық ұсыныстарды тұжырымдайды; дербес әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, зерттеу жұмысының нәтижелерін ұсыну дағдылары бар; кәсіби компьютерлік бағдарламаларда эмпирикалық мәліметтерді өңдеу және талдау әдістерін иеленеді. Зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін тұжырымдайды; эмпирикалық зерттеулердің мәліметтерін талдайды. - теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелей алады. - кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіруге және дамытуға ұмтылады; таңдаған мамандығы бойынша өзін-өзі дамытуға, біліктілігі мен дағдысын арттыруға бағытталған.
-------------------------------------	--

3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills).	<ul style="list-style-type: none"> - Қоғамдық-саяси процестерді және олардың қазіргі қоғам мен адамға әсерін талдауда аналитикалық дағдыларды қолданады: алған теориялық және практикалық білімдерін қоғамдық-саяси процестердің, құбылыстар мен оқиғалардың заңдылықтарын талдауда түсінеді және пайдаланады; - эмпирикалық социологиялық зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдайды, мәліметтерді жинаудың адекватты әдістерін таңдайды; эмпирикалық социологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, қоғамдық пікірдің көрінуіндегі корреляциялар мен заңдылықтарды шығарады; зерттеу тұтынушыларымен, респонденттермен, қоғамның әртүрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен келіссөздер жүргізеді. - қоғамдық-саяси мәселелерді зерттеу саласында сараптамалық ұсыныстарды тұжырымдайды; дербес әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, зерттеу жұмысының нәтижелерін ұсыну дағдылары бар; кәсіби компьютерлік бағдарламаларда эмпирикалық мәліметтерді өңдеу және талдау әдістерін иеленеді. Зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін тұжырымдайды; эмпирикалық зерттеулердің мәліметтерін талдайды. - теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелей алады. - кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіруге және дамытуға ұмтылады; таңдаған мамандығы бойынша өзін-өзі дамытуға, біліктілігі мен дағдысын арттыруға бағытталған.
-------------------------------------	--

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:


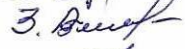


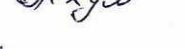
Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы меңгерушісінің м.а.

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессоры

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессордың ассистенті

«Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша 2 курс студенті

	Е.Т.Жумагулов
	З.Х.Валитова
	А.А.Бейсенова
	А.А.Инджиголян
	А.Хумар

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 03 2022 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 03 2022 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «16» 05 2022 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

 Т.З.Жүсіпбек

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

 Г.С.Ақыбаева

Философия және психология факультетінің деканының м.а.

 А.А.Бейсенова